

ATIVIDADE: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: TEIA ALIMENTAR E A REPRODUÇÃO DOS PINGUINS

Sobre a atividade: Para trabalhar os temas referentes à teia alimentar e à reprodução dos pinguins com estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, sugere-se trabalhar a história narrada no livro “As aventuras do Grande Papu” (disponível em livro, E-Book e Audiobook) na forma de contação de história. Pode ser confeccionado um painel de feltro, ao qual são adicionadas peças também de feltro com um pedaço de velcro no verso, compondo um cenário polar, bem como personagens e outros objetos, com interação dos estudantes para que participem mais ativamente e envolvam-se com a história. Ao final deste documento, estão disponíveis moldes para as peças de feltro.



Foto: Sonia Regina Grötzner

ATIVIDADE: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: TEIA ALIMENTAR E A REPRODUÇÃO DOS PINGUINS

Número de participantes: variável

Materiais:

- Painel de feltro ou metálico
- Personagens e objetos de feltro: pinguins adultos, filhotes de pinguins, ovos, ninhos de pedra, krill, baleia-jubarte, foca-leopardo, skua, barco pesqueiro, barco da polícia
- Cenário de feltro: montanha, mar, nuvens, icebergs, sol
- Livro, e-Book ou Audiobook “As aventuras do Grande Papu” (Freiberger-Affonso & Rios, 2021).

Objetivo da atividade: Compreender algumas interações ecológicas dos animais antárticos e aspectos relacionados à reprodução dos pinguins, bem como os impactos das atividades antrópicas nessa dinâmica.

Procedimentos:

- O livro pode ser utilizado para explorar o gênero textual narrativo, caracterizado por apresentar ações de personagens em um determinado tempo e espaço.
- A história pode ser lida na íntegra ou adaptada de acordo com a faixa etária e o tempo disponível.
- Ao final deste documento, são disponibilizados moldes dos personagens da história, que podem ser utilizados para confecção de peças de feltro, EVA ou papel.
- Para contação de história, no verso dessas peças podem ser colados pedaços de ímãs ou velcro para que sejam fixados em painéis metálicos ou de feltro, com um cenário contendo elementos que configuram o ambiente polar, tais como mar com *icebergs*, praia, colina, geleiras, sol e nuvens.
- À medida que a história é contada, os estudantes podem participar, auxiliando na colocação dos personagens no painel.
- Uma outra possibilidade é utilizar os mesmos moldes para confecção de fantoches ou, ainda, as crianças podem se caracterizar, representando os personagens da história.



Fotos: Sonia Regina Grötzner

© Autores:

Flavia Sant'Anna Rios
Sonia Regina Grötzner
Sandra Freiberger Affonso



Habilidades da BNCC trabalhadas:

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

(EF69LP50) Elaborar texto teatral, a partir da adaptação de romances, contos, mitos, narrativas de enigma e de aventura, novelas, biografias romanceadas, crônicas, dentre outros, indicando as rubricas para caracterização do cenário, do espaço, do tempo; explicitando a caracterização física e psicológica dos personagens e dos seus modos de ação; reconfigurando a inserção do discurso direto e dos tipos de narrador; explicitando as marcas de variação linguística (dialetos, registros e jargões) e retextualizando o tratamento da temática.

(EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

(EF08CI07) Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.

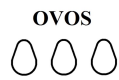
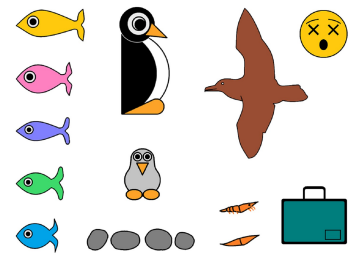
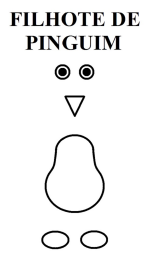
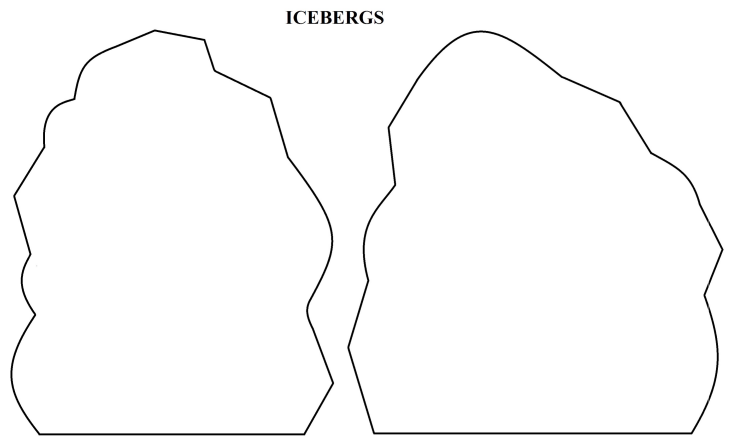
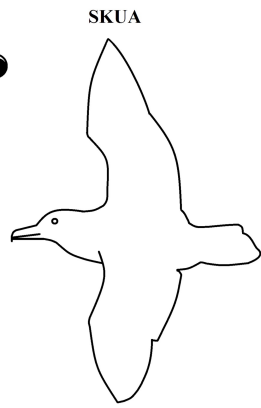
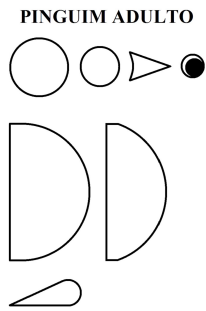
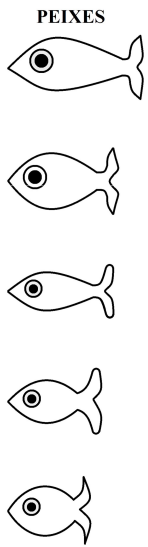
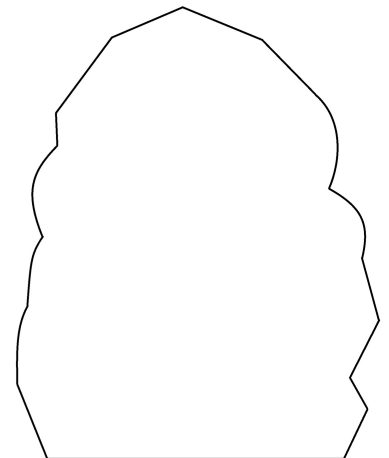
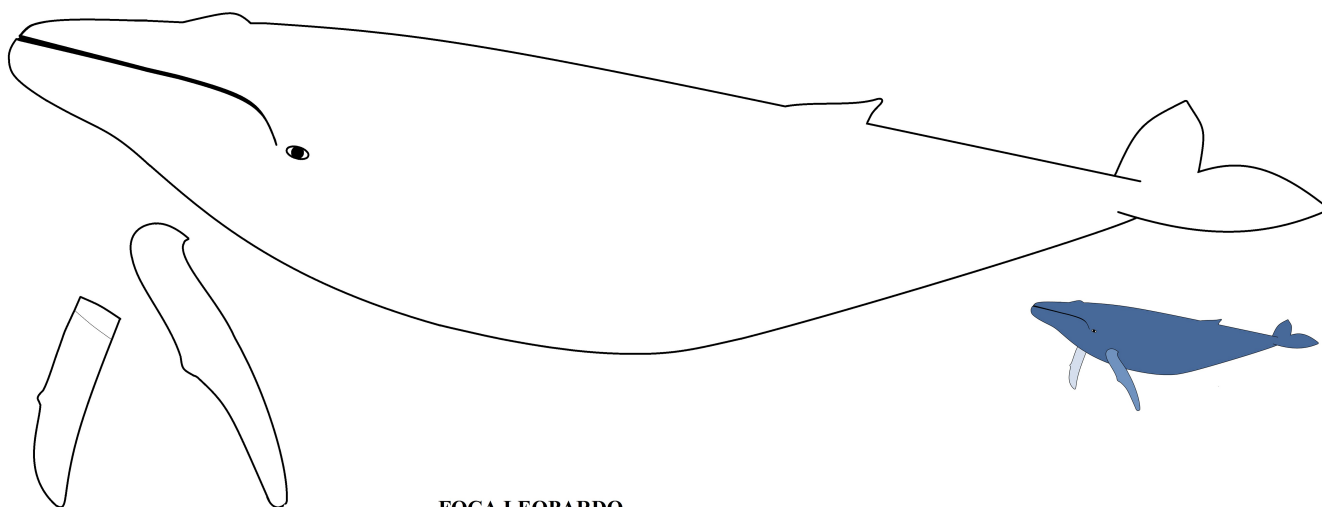


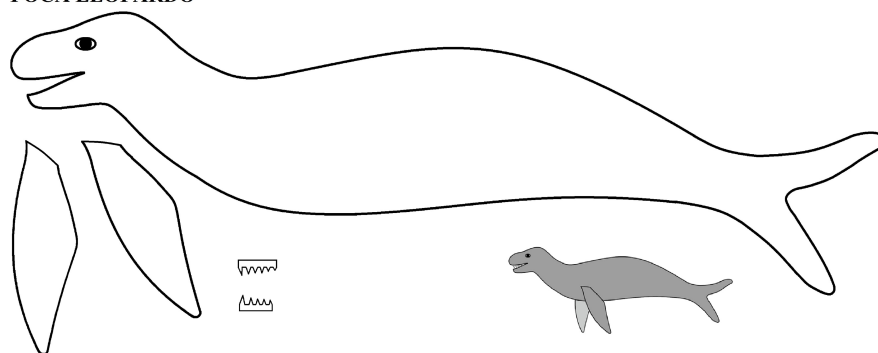
GRÁFICO DE POPULAÇÕES



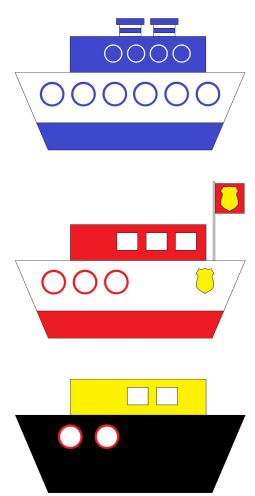
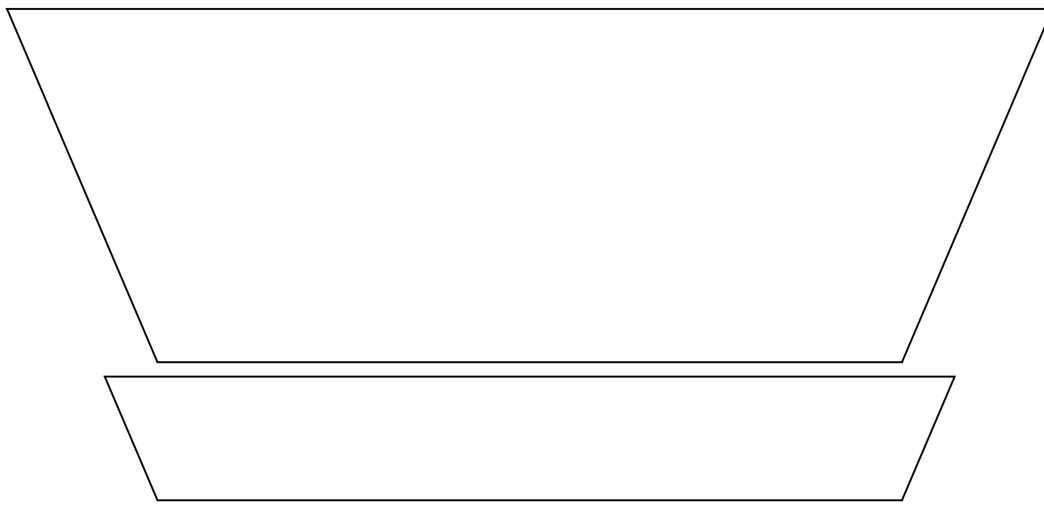
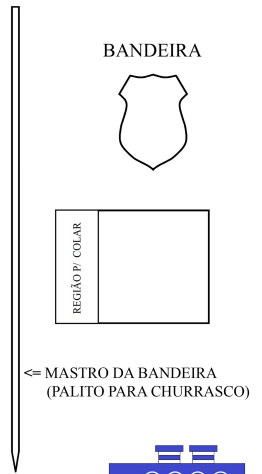
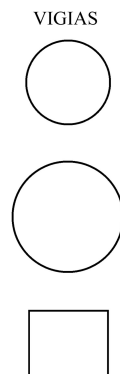
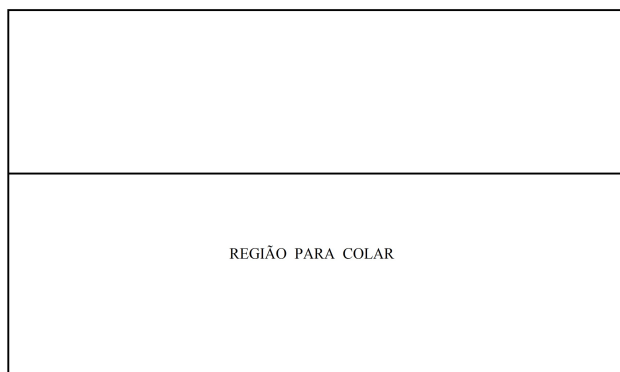
BALEIA JUBARTE



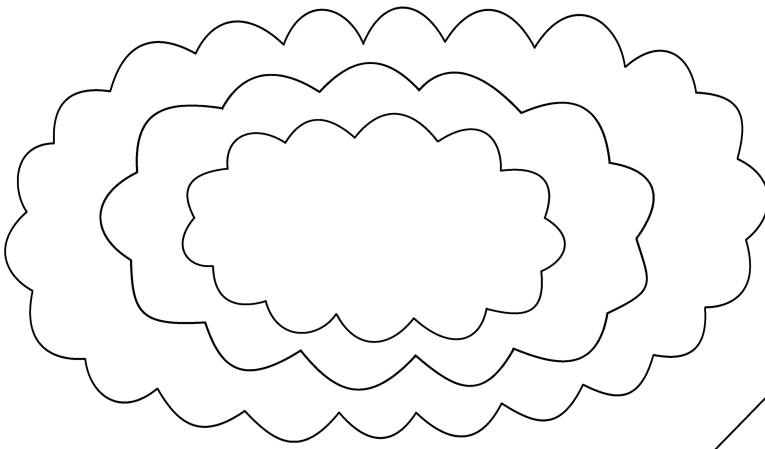
FOCA LEOPARDO



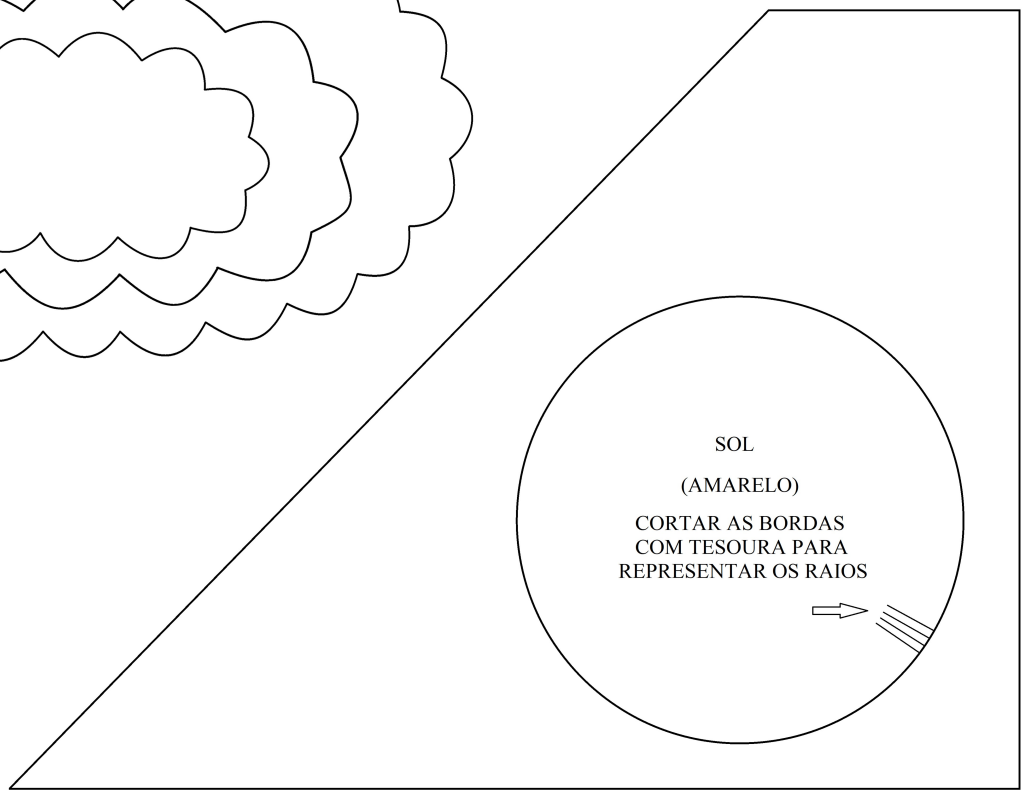
BARCOS - TURISMO, POLÍCIA MARÍTIMA E PESCA ILEGAL



NUVENS



GELEIRA



SOL
(AMARELO)
CORTAR AS BORDAS
COM TESOURA PARA
REPRESENTAR OS RAIOS

