

ATIVIDADE: MUDANÇAS CLIMÁTICAS: É FATO OU FAKE?

Sobre a atividade: Dentre a ampla gama de informações disponíveis sobre mudanças climáticas, efeito estufa, aquecimento global e regiões polares, é importante que os estudantes possam discernir fatos de notícias falsas. Essa dinâmica consiste em mostrar aos estudantes alguns memes e afirmações, para que eles julguem se cada afirmativa é falsa ou verdadeira. Essa atividade pode ser aplicada antes do estudo teórico dos temas ambientais, como uma forma de introduzir o assunto e estimular a curiosidade, mas também como uma forma descontraída de avaliação, verificando se os estudantes compreenderam os assuntos estudados, ao mesmo que analisam o fenômeno da disseminação de notícias falsas e desenvolvem estratégias para reconhecê-las. Sugere-se integrar a esta atividade o Experimento “Mudanças Climáticas e o Nível dos Oceanos”, o jogo didático “Jornada Polar” e encerrar a sequência didática com a atividade “Mudanças Climáticas: O que você pode fazer?”.



Imagem: TheDigitalArtist 7511 por Pixabay



ATIVIDADE: MUDANÇAS CLIMÁTICAS: É FATO OU FAKE?

Número de participantes: variável

Materiais:

- Slides com memes, afirmações e respostas (disponíveis em anexo)
- Projetor multimídia
- Placas com as palavras #Fato em uma face e #Fake na outra face (uma para cada estudante ou grupos de estudantes) (modelo disponível ao final deste documento)

Procedimentos:

- Distribuir as placas com as palavras #Fato em uma face e #Fake na outra face para cada estudante ou grupos de estudantes.
- Utilizando o projetor multimídia, projetar o primeiro slide, que apresenta um meme e uma afirmação. Caso não tenha projetor disponível, podem ser impressos cartazes.
- Perguntar se os estudantes consideram que aquela informação é verdadeira (#Fato) ou falsa (#Fake), manifestando-se através da exposição da respectiva face da placa.
- Opcionalmente, o professor pode contar quantas pessoas consideram a afirmação verdadeira e quantos consideram falsa e anotar o número no quadro.
- Em seguida, deve avançar para o próximo slide, onde o mesmo meme e afirmação se repetem, sendo mostrada a resposta e uma breve explicação.
- Deve-se repetir o procedimento para as 8 situações ilustradas nos slides e, caso desejar, o professor poderá incluir novas situações baseadas em notícias veiculadas na mídia, por exemplo.
- Fica a critério do professor decidir se irá promover um debate e aprofundar a explicação de cada situação ao longo da dinâmica, enfatizando os motivos pelos quais os memes estão errados ou corretos, ou então se irá organizar uma roda de conversa com os estudantes ao final da atividade para que possam discutir a respeito.
- Abaixo, observam-se as imagens dos slides, que estão disponíveis em anexo em forma de apresentação (pptx), bem como o modelo da placa para impressão.
- Sugere-se que após esta dinâmica seja realizada a atividade “Mudanças Climáticas: O que você pode fazer?” a fim de registrar os conceitos debatidos na presente dinâmica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Departamento de Biologia Celular
Grupo de Pesquisa em Recursos Educacionais



© Autores: :

Laís Britto Ferreira

Melissa Spindola Estevam

Sandra Freiburger Affonso

Flavia Sant'Anna Rios

Habilidades da BNCC trabalhadas:

(EF07CI13) Descrever o mecanismo natural do efeito estufa, seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra, discutir as ações humanas responsáveis pelo seu aumento artificial (queima dos combustíveis fósseis, desmatamento, queimadas etc.) e selecionar e implementar propostas para a reversão ou controle desse **quadro**.

(EF07CI14) Justificar a importância da camada de ozônio para a vida na Terra, identificando os fatores que aumentam ou diminuem sua presença na atmosfera, e discutir propostas individuais e coletivas para sua preservação.

(EF09LP01) Analisar o fenômeno da disseminação de notícias falsas nas redes sociais e desenvolver estratégias para reconhecê-las, a partir da verificação/avaliação do veículo, fonte, data e local da publicação, autoria, URL, da análise da formatação, da comparação de diferentes fontes, da consulta a sites de curadoria que atestam a fidedignidade do relato dos fatos e denunciam boatos etc.

Memes, afirmações e respostas: slides disponíveis em anexo no formato pptx.

AFIRMAÇÃO: Banquisas, quando derretem, aumentam o nível do mar!



#FAKE - Banquisas, quando derretem, não são responsáveis por aumentar o nível do mar, pois elas já fazem parte do mar, apenas mudam de sólido para líquido.

AFIRMAÇÃO: O aquecimento global é agravado por atividades humanas!



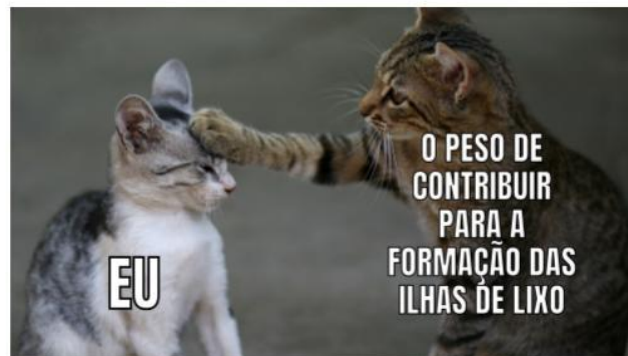
#FATO - O efeito estufa é intensificado pela ação antrópica, tais como queimadas, queima de combustíveis fósseis, desmatamento e aumento da produção industrial. O efeito estufa mais intenso provoca maior retenção de calor na Terra, ou seja, agrava cada vez mais o aquecimento global.

AFIRMAÇÃO: Nós podemos acabar com o efeito estufa!



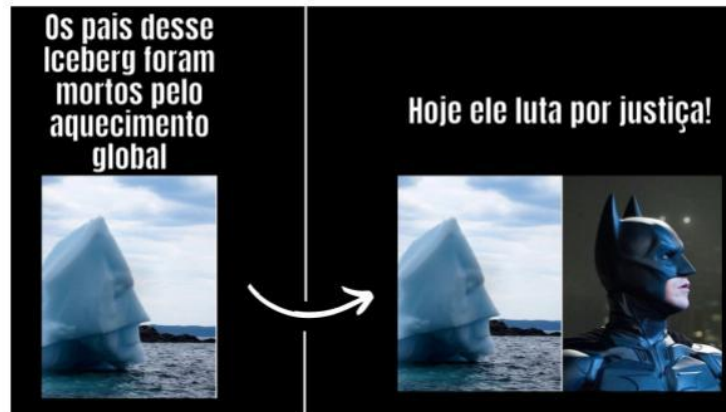
#FAKE - O efeito estufa é um mecanismo natural agravado pela ação antrópica, logo, não podemos acabar com ele. Além do mais, esse fenômeno possui um papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra.

AFIRMAÇÃO: As ilhas de lixo são consideradas um problema existente devido a ação antrópica!



#FATO - A produção de lixo em excesso e a falta de planejamento de descarte do mesmo pelos humanos configuram algumas das razões para que ocorram formações de ilhas de lixo no oceano.

AFIRMAÇÃO: Icebergs derretem por conta do aquecimento global!



#FATO - Os Icebergs são blocos de gelo que se desprenderam de uma geleira, estes derretem por conta do aquecimento global.

AFIRMAÇÃO: O aquecimento global não existe, pois há regiões muito quentes, mas outras cada vez mais frias!



#FAKE - O aquecimento global causa o aumento da temperatura média global. Pesquisas feitas em um longo período de tempo mostram que o planeta está aquecendo como um todo, mas isso não significa que não haverá regiões frias. Por meio do aquecimento global, surgem as mudanças climáticas, que incluem frio extremo em determinadas regiões, e muito calor e longos períodos de estiagem em outras .

AFIRMAÇÃO: Erupções vulcânicas correspondem a uma das principais causas do aquecimento global, devido ao dióxido de carbono liberado.

As pessoas indo para as Ilhas Canárias tirar foto do vulcão em erupção como se ele não fosse responsável pelo aquecimento global.



#FAKE - Apesar das erupções liberarem dióxido de carbono, elas também emitem dióxido de enxofre. Este é convertido em aerossóis de sulfato, que junto às cinzas vulcânicas, bloqueiam a entrada da luz solar no planeta Terra. Se a atividade vulcânica for muito intensa, podem inclusive provocar um "inverno vulcânico".

AFIRMAÇÃO: Ciclos solares são responsáveis pelo aquecimento global

Minha cara quando falam que o sol é o culpado pelo aquecimento global.



#FAKE - De acordo com pesquisas feitas pela NASA, a radiação solar que a Terra recebe está diminuindo, enquanto a temperatura do planeta aumenta, logo, o sol não é a causa desse aquecimento.

Placas: Imprimir e dobrar ao meio para fazer uma placa com uma palavra de cada lado.

Fato ✓

✗ **Fake**