

## GINCANA: REPRODUÇÃO DOS PINGUINS

**Sobre a atividade:** Através desta atividade lúdica, os estudantes podem aprender aspectos importantes da reprodução de duas diferentes espécies de pinguins da Antártica: o pinguim Papua, que se reproduz no verão e o pinguim Imperador, que se reproduz no inverno. São condições e estratégias diferentes, evidenciando a adaptação dessas aves àquele ambiente e permitindo que se observe as semelhanças e diferenças. A proposta de se trabalhar esse conteúdo na forma de gincana favorece a aprendizagem, uma vez que coloca o conteúdo sobre a reprodução de aves e sobre os ambientes polares de forma contextualizada e ativa, contribuindo ainda para o desenvolvimento da psicomotricidade, bem como o trabalho em grupo e a socialização através de uma atividade prazerosa. Sugere-se associar a esta atividade a leitura do livro "As aventuras do Grande Papu".



Foto: Siggy Novak por Pixabay

**Habilidades da BNCC trabalhadas:**

**(EF03CI05)** Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

**(EF08CI07)** Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.

**(EM13CNT202)** Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como *softwares* de simulação e de realidade virtual, entre outros).

## GINCANA: REPRODUÇÃO DOS PINGUINS

**Número de participantes:** variável, pelo menos duas equipes

### **Materiais:**

- Cartazes indicando as quatro estações: Primavera, Verão, Outono e Inverno
- Lona, tapete ou tatame
- TNT branco (representando neve)
- Imagem de pinguim, fitas, coletes ou adesivos vermelhos para identificar participantes como pinguins Papua
- Imagem de pinguim, fitas, coletes ou adesivos amarelos para identificar participantes como pinguins Imperadores.
- Caixa com pedras ou objetos representando pedras, como tampinhas de garrafa
- Objetos representando ovos (pode ser uma bola de isopor, plástico ou borracha, por exemplo)
- Caixa com pecinhas de várias cores, incluindo laranja (podem ser de papel, EVA ou blocos de montar)
- Imagens impressas de filhotes de pinguim Papua
- Imagens impressas de filhotes de pinguim Imperador
- Cordas (opcional)
- Bolas de futebol, plásticas ou outras (para representar ovos de pinguim imperador)

**Objetivo da atividade:** O objetivo da gincana é ganhar o maior número de filhotes de duas espécies de pinguins, passando pelas quatro estações do ano.

### **Preparação da atividade e instruções iniciais:**

- Em um ambiente amplo, como no pátio da escola, utilizando cartazes, indicar quatro pontos como: Primavera, Verão, Outono e Inverno.

- Entre as estações Outono e Inverno, colocar uma lona, tapete ou tatame no chão para facilitar o deslocamento.
- Entre as estações Inverno e Primavera, poderá ser colocado um pedaço de TNT branco, representando a neve.
- Dividir a turma em, pelo menos, duas equipes. Cada equipe deve passar pelas quatro estações e cumprir todas as atividades.
- Nas estações Primavera e Verão, os competidores serão identificados pela cor vermelha (fita, colete ou adesivo) ou por uma imagem de Pinguim Papua, representando uma espécie de pinguim que se reproduz nessa época do ano.
- Nas estações Outono e Inverno, os competidores serão identificados pela cor amarela (fita, colete ou adesivo) ou por uma imagem de Pinguim Imperador, que se reproduzem nessas estações.

#### Dinâmica da Gincana:

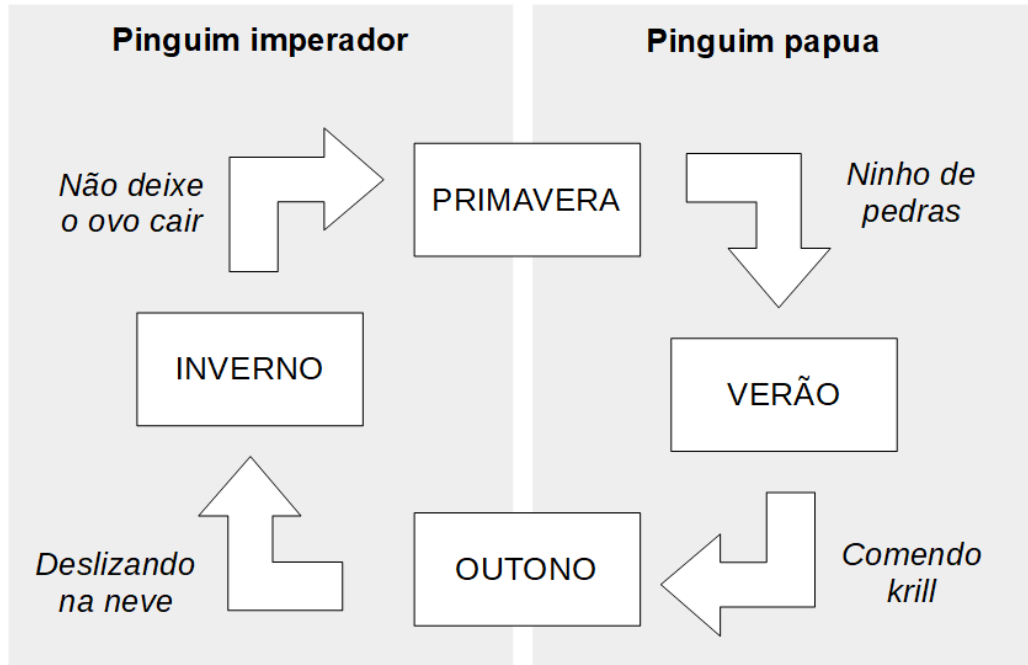
- No espaço entre as quatro estações, deve-se cumprir quatro atividades descritas a seguir e esquematizadas na figura abaixo.
- **Ninho de Pedras:** No início, os competidores receberão a identificação de Pinguim Papua. Na estação Primavera, deverá haver uma caixa com pedras ou objetos representando pedras, como tampinhas de garrafa. Os participantes saem dessa estação em direção à estação Verão com a finalidade de levar nas mãos o máximo de pedrinhas que conseguirem em uma viagem. Chegando lá, os membros de cada grupo devem juntar suas pedrinhas e construir o máximo de ninhos possível, sendo que cada ninho deve conter pelo menos 6 pedras. Cada ninho formado equivale a um ovo (pode ser uma bola de isopor, plástico ou borracha, por exemplo), que será colocado no ninho.
- **Comendo krill:** No trajeto entre as estações Verão e Outono haverá uma caixa com pecinhas de várias cores (que podem ser de papel, EVA ou blocos de montar), sendo que as peças alaranjadas representam krill. A equipe deve procurar dentre as peças misturadas e pegar 5 krill (peças alaranjadas) para cada ovo que tiverem nos ninhos de pedra e levar novamente para a estação Verão. Lá, os ovos que tiverem alimento suficiente (5 krill) serão trocados por um filhote de pinguim, representado por uma



imagem impressa, por exemplo. Levando os filhotes, os estudantes (pinguins papua) devem ir para a Estação Outono e cada dupla de estudantes da mesma equipe receberá uma corda (opcional).

- **Deslizando na neve:** Em duplas, sobre a lona colocada entre as estações Outono e Inverno, um dos estudantes deve se deitar de barriga para baixo e segurar a ponta da corda, mantendo consigo os filhotes de Pinguim Papua. O outro estudante da dupla deve puxá-lo pelo outro lado, levando-o até a estação Inverno, simulando o movimento dos pinguins que deslizam sobre a neve para se movimentar mais rapidamente. Alternativamente, ao invés de serem puxados com a corda, os estudantes podem se movimentar sozinhos, arrastando-se de barriga para baixo. Se for possível, pode-se usar água e sabão sobre a lona para deslizar melhor. Ao chegar, cada estudante trocará a identificação vermelha (Pinguim Papua) pela identificação amarela (Pinguim Imperador) e receberá uma bola representando o ovo do Pinguim Imperador, ainda levando os filhotes de Pinguim Papua.
- **Não deixe o ovo cair:** utilizando a bola entre os pés, cada estudante deve sair da estação Inverno e ir até a estação Primavera, imitando o papai Pinguim Imperador, sem deixar o “ovo” encostar no chão gelado, pois essa espécie se reproduz no inverno, sobre o gelo e o pinguinzinho dentro do ovo não sobreviveria à baixa temperatura. Se a bola encostar no chão, o competidor perde o “ovo”. Ao chegar no destino os “ovos” que não caírem serão trocados por imagens de filhotes de pinguim imperador.

Será vencedora a equipe que conseguir o maior número de filhotes de pinguins das duas espécies, mostrando que a reprodução foi bem-sucedida. Se o professor achar pertinente, poderá definir um tempo para o cumprimento de cada atividade.



Esquema: Flavia S. Rios

© **Autoras:**

Flavia Sant'Anna Rios  
Sandra Freiberger Affonso  
Roberta da Cruz Piuco